

## COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459





## "Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
III	MATEMÁTICAS	LAURA LEÓN UNIVIO

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	<ol> <li>Resuelve situaciones cotidianas de resta con números de una y dos cifras, mostrando claridad al desarrollar el algoritmo en situaciones de quitar o descontar.</li> <li>Utiliza información de pictogramas y tablas sencillas para responder preguntas y predecir la ocurrencia de eventos, demostrando curiosidad al interpretar los datos y aplicando el conocimiento para hacer predicciones como seguro, posible o imposible.</li> <li>Identifica y reproduce patrones simples de números o formas, usando secuencias y repeticiones, mostrando flexibilidad al aplicar los patrones en diferentes situaciones y contextos.</li> </ol>

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realizar las siguientes actividades en el cuaderno:  1. Escribe los números del 1 al 100.  2. Escribe el número anterior y posterior:  Antes de 49 está y después está Antes de 88 está y después está Antes de 34 está y después está Antes de 92está y después está Antes de 51 está y después está Antes de 51 está y después está 3. Ordena de menor a mayor:  72 - 15 - 43 - 27 - 68- 45 - 10 - 5 - 22  4. Escribe las siguientes restas de manera vertical y resuelve.  a) 18 - 15 =	Del 11 al 18 de noviembre.	Identificar los números hasta el 100.  Relacionar los números con sus cantidades.  Comprender el concepto de sustracción y aplicarlo en situaciones prácticas.  Identificar y describir la información presentada en pictogramas y tablas.





## COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

**Página web.** <u>www.iedjosemarti.edu.co</u> e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>

"Educamos para la libertad"



b) 27 – 16 = \_\_\_
c) 45 – 33 = \_\_
d) 60 – 30 = \_\_
e) 86 – 50 = \_\_
f) 93 – 21 = \_\_
g) 75– 31 = \_\_
h) 56 – 22 = \_\_

5. Elaborar el cuadro de análisis,
operación, respuesta y resolver:
• En un árbol había 28 manzanas.
Cayeron 7.
¿Cuántas manzanas quedaron en el
árbol?
6. Dibuja una tabla de frecuencia y

 Pregunta a 5 familiares cuál es su color favorito.
 Luego anota los resultados y escribe:
 ¿Cuál color fue el más elegido?
 ¿Cuál fue el menos elegido?

COMPROMISO	DEI
ESTUDIANTE	

completa con tus datos:

Se realizará sustentación de las actividades propuestas donde se tendrá en cuenta su participación y explicación de las diferentes actividades.

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

